



ใบบันทึกตรวจทักษะความสามารถภาษาบาลี ชุด ๑

ห้องเรียน..... จังหวัด.....

ชื่อ.....นามสกุล.....อายุ.....ปี

ที่	ทักษะความสามารถ	ดี	ปรับปรุง
๑	การอ่านคำบาลี		
๒	การแยกสนธิ		
๓	การแปลสวด		
๔	การรู้จักประโยค (วจาก)		
๕	การรู้จักสัมพันธ		
๖	การรู้จักนิบาต และ ปัจจัยต่อท้ายคำนาม เช่น -โต -ตร -ธ -หิ		
๗	การรู้จักคำศัพท์นาม (เน้นคำที่สนธิกับคำอื่น)		
๘	การรู้จักกริยาคุณพากย์		
๙	การรู้จักกริยาในระหว่าง		
๑๐	การรู้จักคำกริยา ต ปัจจัย (เน้นกรรมวจาก)		
๑๑	การเลือกแปลความหมาย อติ ศัพท์ที่เหมาะสม		
๑๒	การเลือกเพิ่มคำเข้ามาเพื่อเปิด อติ ศัพท์		
๑๓	การรู้จักคำสมาสและศัพท์		
๑๔	-...อาทิ/อาทิวส ศัพท์ในสมาส		
๑๕	-...มตต/มตตี/มตติก ศัพท์ในสมาส		
๑๖	-...วส ศัพท์ในสมาส		
๑๗	-...สทิส ศัพท์ในสมาส		
๑๘	-...บุพพ/-...กุตบุพพ ศัพท์ในสมาส		
๑๙	-...สงฆต ศัพท์ในสมาส		
๒๐	-...ยุตต ศัพท์ในสมาส		
๒๑	การแปลคำประเภทภาวศัพท์/ภาวศัพท์		
๒๒	การแปล อปี ว เหว จ วา อปีจ		
๒๓	การแปล -...อติ วุตเต		
๒๔	การแปล -...ตุ วมุฏติ, -...ตุ, สกกา		
๒๕	การแปล -...มณเฑ		
๒๖	การแปล -...โต ปฏฐาย...		
๒๗	การแปล -...ยาว - ... (อปาทานะ)...		
๒๘	การแปล -...วีย -...อิวิ		
๒๙	การแปล คำอุปสรรคที่อยู่หน้าคำกริยา		
๓๐	การแปล วิกตีกัตตา/วิกตีกัมมะ		
๓๑	การแปล -...ยถา -...ตถา/เอวิ		
๓๒	การแปลประโยคคำถาม กิ นนุ		
๓๓	การเพิ่มคำเพื่อแปลในประโยคโต้ตอบสนทนา		
๓๔	การทรงจำพระคาถาได้		
๓๕	การเข้าใจเนื้อหา จดจำเรื่องราว การเข้าใจธรรมในเรื่อง และการนำมาปรับใช้กับตัวเอง		
<b>ผู้เรียนตรวจสอบตัวเอง</b> -จุดอ่อน..... -จุดแข็ง..... ลงชื่อ..... ...../...../.....		<b>ความคิดเห็นของอาจารย์</b> ..... ..... ลงชื่อ..... ...../...../.....	